

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 10 города Иркутска

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных Государственных Требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее - ФГТ), Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», Уставом учреждения (далее по тексту - ДШИ).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДШИ.

1.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти, по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества усвоения образовательной программы;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.5. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются системность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей, осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося. Формы текущего контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по

заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.)
- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку;
- выполнение комплекса комбинаций движений классической или народной хореографии;
- исполнение литературного произведения или роли в спектакле;
- - выполнение художественных работ на оценку.

2.3. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.4. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.5. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Контрольные уроки
- Зачеты (недифференцированный, дифференцированный)
- Переводные экзамены (дифференцированные)

3.3. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, переводных зачетов, академических концертов, открытых концертов, контрольных прослушиваний, письменных работ, просмотров, устных опросов.

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.5. Зачеты проводятся, как правило, в конце учебной четверти в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину. Форма зачета определяется преподавателем. Зачет может быть дифференцированным (с оценкой) или недифференцированным (система зачет/незачет).

3.6. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с показом полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.7. Просмотры работ учащихся предполагают те же требования, что и зачеты (публичный показ учебной программы или её части в присутствии комиссии).

3.8. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

4.1. Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим

общеобразовательным программам в области искусств.

4.2. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся по предпрофессиональным программам консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

4.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4.5. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

4.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

4.7. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

4.8. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5.3. Форма проведения промежуточной аттестации может быть продиктована спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

5.4. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- Технические зачеты (дифференцированные)
- Контрольные уроки (дифференцированные).
- Контрольные прослушивания и просмотры (дифференцированные, недифференцированные).
- Академические концерты, просмотры, выставки (дифференцированные).
- Переводные экзамены (дифференцированные).

5.4.1. Технический зачет - проводится в конце I четверти для учащихся по предмету специальность (и чтение с листа). Зачет проводится с целью проверки технического продвижения учащихся с исполнением в классе программы наизусть в присутствии комиссии. По итогам сдачи технического зачета выставляется оценка.

5.4.2. Контрольный урок - (с оценкой) проводится по всем предметам в конце I полугодия - с обязательным методическим обсуждением, носящие рекомендательный аналитический характер.

Контрольный урок может проводиться в следующей форме:

-индивидуальная и групповая проверка знания хоровых партий; проверка нотного текста музыкального произведения на уроке по музыкальному инструменту;

-письменная практическая работа;

-диктант по сольфеджио;

-устные ответы на вопросы, указанные в билете;

-викторина по музыкальной литературе;

-тестирование;

-другое.

По результатам контрольного урока выставляется оценка, дается словесная характеристика, в которой отмечаются достигнутые успехи учащегося и имеющиеся недостатки.

Результаты (оценка), полученная на контрольном уроке заносится в журнал преподавателя

5.4.3. Контрольные прослушивания и просмотры- проводятся три раза в год для учащихся выпускных классов. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету специальность (и чтение с листа).

Определяют степень готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Контрольные прослушивания проводятся в классе (зале) в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок.

5.4.5. Академические концерты проводятся для учащихся в конце I полугодия по предмету специальность (и чтение с листа) с исполнением публично учебной программы наизусть в присутствии комиссии, проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

5.4.6. Просмотры проводятся:

В конце I полугодия - текущий просмотр художественных работ учащихся. Просмотры художественных работ проводятся по предметам учебного плана с применением дифференцированных систем оценок, предполагают обязательное методическое обсуждение.

5.4.7. Итоговый просмотр (в форме экзамена) проводится в конце II полугодия учебного года, предполагает просмотр художественных работ по предметам учебного плана за текущий год. Итоговый просмотр определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения, проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

6. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

6.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ .

6.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

7. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

7.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которые доводятся до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.2. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.3. При проведении экзамена по историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

7.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос, презентация академический концерт, открытый концерт, контрольное прослушивание).

7.5. Основные условия подготовки к экзамену:

-образовательное учреждение определяет перечень учебно- методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и другое, которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

- началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

7.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего предмета, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени не более одного академического часа.

7.7. Экзаменационный просмотр, прослушивание проводится комиссией, состоящей из ведущих преподавателей учебных дисциплин, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

7.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

-определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-оценить обоснованность изложения ответа.

7.9. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

В случае отсутствия учащегося на экзамене, зачете или не предоставление работ на экзаменационный просмотр, прослушивание по уважительной причине (болезнь, непредвиденные обстоятельства) в экзаменационную ведомость выставляется оценка Н/А (не аттестация). Учащемуся назначается дополнительная дата сдачи экзамена, зачета, экзаменационного просмотра.

7.10. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7.11. По завершении всех экзаменов допускаются пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Пересдача экзамена осуществляется по решению Педагогического совета, итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость. Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трех преподавателей, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры утверждается приказом директора школы.

8. Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

8.1. При реализации общеразвивающих программ школа устанавливает самостоятельно планируемые результаты освоения программы, систему и критерии оценок.

8.2. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ не рекомендуется.

8.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы формы зачёта, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, контрольного просмотра, выставки.

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

8.5. ДШИ самостоятельно разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации. Создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля позволяющие оценить приобретённые знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану.

9. Система оценок успеваемости обучающегося

9.1. В ДШИ установлена система оценок успеваемости обучающихся: - дифференцированная система оценок: пятибалльная; - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

9.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

9.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, просмотры, выставки и другое), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

9.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

9.5. Оценки (четвертные, полугодовые, годовые) текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости) и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся.

9.6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета ДШИ.

9.8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки контрольном уроке, просмотре;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

9.9. Обучающиеся, освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Перевод производится приказом директора на основании решения педагогического совета.

9.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу, на основании решения педагогического совета, приказом директора могут быть:

- переведены условно (при академической задолженности, с ликвидацией ее в течение установленного срока);
- переведены с согласия родителей на другую образовательную программу (с предпрофессиональной программы на общеразвивающую).

9.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.